KlikPsikotes

No. laporan
KP-DRKGT25K05

LAPORAN HASIL TES

Tes Faktor Kepribadian (model 16PF)

Tes kepribadian

CONTOH · peserta fiktif

DISUSUN UNTUK

Peserta Contoh

TANGGAL TES	MODE	SOAL TERJAWAB
28 Oktober 2026	**Latihan**	**106 dari 106**

Tentang laporan ini

Untuk siapa laporan ini dan cara membacanya.

Terima kasih telah mengerjakan **Tes Faktor Kepribadian (model 16PF)**. Laporan ini merangkum hasil Anda: skor, kategorinya, dan penjelasan setiap aspek. Skor dihitung otomatis dari jawaban Anda dengan kunci dan norma dari sumber tes.

IDENTITAS PESERTA

Nama lengkap **Peserta Contoh**	Email **peserta.contoh@example.com**
Usia saat tes **26 tahun**	Jenis kelamin **Perempuan**
Pendidikan terakhir **Sarjana (D4/S1)**	Tes **Tes Faktor Kepribadian (model 16PF)**
Waktu selesai **28 Oktober 2026, 05.31 WIB**	Lama pengerjaan **35 menit 30 detik**
Soal terjawab **106 dari 106 soal**	

CARA MEMBACA LAPORAN

1. **Mulai dari ringkasan**
   Hasil utama dan kategorinya.
2. **Skor baku dan mentah**
   Baku dibandingkan norma; mentah adalah jumlah jawaban yang dinilai.
3. **Kategori**
   Posisi skor pada pita dari sumber tes.
4. **Gambaran saat ini**
   Kondisi saat tes, bukan label permanen.

CONTOH

Isi laporan

01 Ringkasan hasil
02 Rincian skor
03 Interpretasi per aspek
04 Analisis Coach AI
05 Catatan dan keabsahan

CONTOH

01 Ringkasan hasil

Hasil utama dan apa artinya secara singkat.

RINGKASAN

Faktor paling menonjol: F rendah (seadanya, sederhana), B rendah (inteligensi dan kapasitas mental skolastik cenderung rendah) dan O tinggi (kuatir, gelisah).

Skor tertinggi

Faktor O 8
Tinggi

Faktor E 7
Tinggi

Faktor I 7
Tinggi

Skor terendah

Faktor F 1
Sangat rendah

Faktor B 3
Rendah

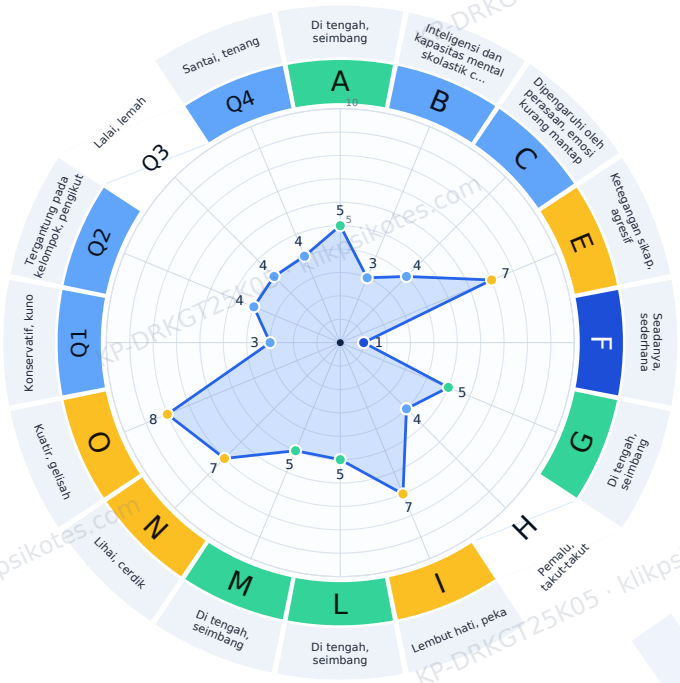
Faktor Q1 3
Rendah

Sebaran kategori: Rata-rata 4 | Rendah 7 | Tinggi 4 | Sangat rendah 1

CONTOH

02 Rincian skor

Skor setiap aspek beserta kategorinya.



Setiap sektor adalah satu faktor (sten 1–10). Warna menunjukkan pita sten, tulisan di cincin luar adalah kecenderungan faktor itu bagi Anda.

Sangat rendah (1–2) Rendah (3–4) Rata-rata (5–6) Tinggi (7–8) Sangat tinggi (9–10)

ASPEK	SKOR	KATEGORI
Kecenderungan menampilkan diri secara baik (MD)	**3** mentah 5	–
Faktor A	**5** mentah 7	Rata-rata
Faktor B	**3** mentah 2	Rendah
Faktor C	**4** mentah 5	Rendah
Faktor E	**7** mentah 8	Tinggi

ASPEK	SKOR	KATEGORI
Faktor F	1 mentah 2	Sangat rendah
Faktor G	5 mentah 7	Rata-rata
Faktor H	4 mentah 5	Rendah
Faktor I	7 mentah 6	Tinggi
Faktor L	5	Rata-rata
Faktor M	5 mentah 4	Rata-rata
Faktor N	7	Tinggi
Faktor O	8 mentah 9	Tinggi
Faktor Q1	3 mentah 4	Rendah
Faktor Q2	4 mentah 3	Rendah
Faktor Q3	4 mentah 6	Rendah
Faktor Q4	4	Rendah

CONTOH

03 Interpretasi per aspek

Penjelasan tiap aspek menurut pita skor.

Faktor A

Rata-rata skor 5

Berada di tengah, di antara dua kecenderungan: “Berhati-hati, tidak ramah, pendiam, suka menyendiri, kritis, bersikeras, gigih.” dan “Ramah tamah, lembut hati, tidak suka repot-repot, ikut ambil bagian, berpartisipasi.”

Faktor B

Rendah skor 3

Cenderung: Inteligensi dan kapasitas mental skolastik cenderung rendah.

Faktor C

Rendah skor 4

Cenderung: Dipengaruhi oleh perasaan, emosi kurang mantap, mudah meledak, ego lemah.

Faktor E

Tinggi skor 7

Cenderung: Ketegangan sikap, agresif, suka bersaing, keras hati, teguh pendiriannya, dominan.

Faktor F

Sangat rendah skor 1

Cenderung: Seadanya, sederhana, pendiam, serius, tenang, tidak bergelora.

Faktor G

Rata-rata skor 5

Berada di tengah, di antara dua kecenderungan: “Bijaksana, mengabaikan aturan-aturan, superego lemah.” dan “Teliti, gigih, tekun, bermoral, tenang, serius, superego kuat.”

CONTOH

Faktor H

Rendah skor 4

Cenderung: Pemalu, takut-takut, peka terhadap ancaman-ancaman.

Faktor I

Tinggi skor 7

Cenderung: Lembut hati, peka, dependen, terlalu dilindungi.

Faktor L

Rata-rata skor 5

Berada di tengah, di antara dua kecenderungan: “Menaruh kepercayaan pada orang lain, menerima semua keadaan.” dan “Memiliki prasangka pada orang lain, sukar untuk bertindak bodoh.”

Faktor M

Rata-rata skor 5

Berada di tengah, di antara dua kecenderungan: “Praktikal, berkenan pada hal-hal yang sederhana, biasa dan bersahaja.” dan “Imajinatif, hidup bebas (Bohemian), pelupa, suka melamun, linglung.”

Faktor N

Tinggi skor 7

Cenderung: Lihai, cerdik, halus budi bahasanya, memiliki kesadaran sosial.

Faktor O

Tinggi skor 8

Cenderung: Kuatir, gelisah, menyalahkan diri sendiri, tidak aman, cemas, memiliki kesukaran.

Faktor Q1

Rendah skor 3

Cenderung: Konservatif, kuno, tradisional.

Faktor Q2

Rendah skor 4

Cenderung: Tergantung pada kelompok, pengikut, taat pada kelompok.

Faktor Q3

Rendah skor 4

Cenderung: Lalai, lemah, membolehkan, sembrono, kelemahan integrasi dari self-sentiment

Faktor Q4

Rendah skor 4

Cenderung: Santai, tenang, lamban, tidak frustrasi, penyabar, ketegangan energi rendah.

04 Analisis Coach AI

Kekuatan, hal yang bisa dikembangkan, dan rencana latihan.

Profil 16PF: serius dan tegas, dengan area berkembang pada kekhawatiran dan pengendalian emosi

FAKTOR F	FAKTOR O	FAKTOR E
Skor standar 1, sangat rendah	Skor standar 8, tinggi	Skor standar 7, tinggi

Pada latihan 16PF ini, F sangat rendah menggambarkan kecenderungan serius dan tenang, sedangkan O tinggi menunjukkan kecenderungan kuatir. E tinggi juga menunjukkan ketegasan dan dorongan bersaing; hasil ini bukan penilaian resmi.

Kekuatan Anda

Serius dan tenang

Faktor F sangat rendah menunjukkan kecenderungan bersikap sederhana, pendiam, dan tidak mudah bergelora.

Teguh pendirian

Faktor E tinggi menggambarkan kecenderungan tegas, suka bersaing, dan kuat mempertahankan pendapat.

Peka dan cermat dalam berinteraksi

Faktor I dan N tinggi menunjukkan kepekaan serta kecenderungan membaca situasi sosial dengan halus.

Bisa dikembangkan

Mengelola kekhawatiran

Faktor O tinggi menunjukkan kecenderungan gelisah atau menyalahkan diri sendiri.

Coba: Saat mulai khawatir, tulis satu hal yang bisa Anda kendalikan dan satu langkah kecil untuk menanganinya.

Menjaga kestabilan emosi

Faktor C rendah menunjukkan bahwa perasaan dapat lebih memengaruhi respons Anda.

Coba: Sebelum menanggapi situasi yang memicu emosi, berhenti sejenak dan susun respons dalam satu kalimat.

Menguatkan kemandirian dan keteraturan

Faktor Q2 dan Q3 rendah menunjukkan area untuk berlatih mengambil keputusan mandiri dan menjaga konsistensi.

Coba: Pilih satu tugas harian, tentukan urutannya sendiri, lalu periksa apakah selesai sesuai rencana.

Rencana latihan 7 hari

Hari 1	Catat dua situasi yang memicu kekhawatiran, lalu tulis respons tenang yang ingin Anda coba. **Buka tes ›**
Hari 2–3	Kerjakan Tes Kepribadian Big Five untuk melengkapi gambaran kecenderungan emosi dan interaksi sosial Anda. **Buka tes ›**
Hari 4–5	Kerjakan Tes Gaya Perilaku DISC untuk melihat bagaimana ketegasan dan cara berkomunikasi muncul dalam pola perilaku. **Buka tes ›**
Hari 6–7	Ulangi latihan 16PF dengan tenang dan konsisten, lalu bandingkan terutama faktor O, C, Q2, dan Q3. **Buka tes ›**

Ini adalah hasil latihan 16PF, bukan penilaian psikologis resmi atau dasar untuk menyimpulkan kelayakan kerja. Analisis ini dibuat dengan bantuan AI dari skor di atas, bukan oleh psikolog.

CONTOH

05 Catatan dan keabsahan

Dasar perhitungan dan batas penggunaan laporan.

Laporan ini disusun otomatis dari jawaban peserta pada Latihan Tes Faktor Kepribadian (model 16PF). Skor dihitung otomatis dengan norma 16pf-workbook, dan dapat dipakai sebagai bahan belajar dan refleksi diri. Laporan ini bukan hasil asesmen psikologis resmi dan tidak menggantikan pemeriksaan oleh psikolog berizin.

No. laporan KP-DRKGT25K05
Dihasilkan oleh KlikPsikotes pada 28 Oktober 2026, 12.54 WIB.
Sebutkan nomor ini bila perlu menanyakan laporan.

Latihan lagi?
Tes lain dan laporan lengkap ada di **klikpsikotes.com**

CONTOH